FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**METEOROLOGIE - HIDROLOGIE**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**MANAGEMENTUL RESURSELOR SI ACTIVITATILOR TURISTICE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**BALNEOCLIMATOLOGIE**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf.dr. TIŞCOVSCHI ADRIAN**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Conf.dr. TIŞCOVSCHI ADRIAN**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Op**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**18**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**3**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**…**
3.7 Total ore studiu individual	**83**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**125**
3.10 Numărul de credite	**6**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Suport logistic – platforme pentru activități on-line (email, Moodle, MS Teams, G Meet)

	Manual: A.Tișcovschi (2005), *Balneoclimatologie*, Editura Credis, Bucuresti, 70 pag.; ISBN 978-973-749-131-2
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Suport logistic – platforme pentru activități on-line (email, Moodle, MS Teams, G Meet)

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul detine o recunoastere aprofundată a noțiunilor, conceptelor, proceselor și fenomenelor turistice, indiferent de tipologia lor. Studentul/absolventul înțelege mecanismele de funcționare ale industriei turistice, inclusiv a modului în care resursele și activitățile turistice influențează dezvoltarea teritorială. Studentul/absolventul și-a desăvârșit asimilarea terminologiei de specialitate, metodelor de cercetare și analiză utilizate în turism și geografie economică Studentul/absolventul este familiarizat cu legislația, politicile și strategiile relevante pentru domeniul turistic la nivel național și internațional. Studentul/absolventul deține capacitatea să identifice și explice conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind resursele și activitățile turistice. Studentul/absolventul deține capacitatea să analizeze cadrul legislativ și politicile publice relevante în domeniul turismului, la nivel național și internațional.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplica cunoștințele în contexte reale privind resursele și activitățile turistice. Studentul/absolventul deține capacitatea de analiză și interpretare a datelor pentru fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea turismului Studentul/absolventul aplica instrumente și metode specifice de cercetare geografică și turistică în analiza și evaluarea resurselor și activităților turistice Studentul/absolventul proiecteză și dezvoltă produse turistice adaptate resurselor locale, integrând componente de sustenabilitate și inovare. Studentul/absolventul analizează date statistice, documente și hărți tematice pentru a elabora planuri de dezvoltare turistică.

	Studentul/absolventul elaborează fezabilitatea și sustenabilitatea activităților turistice prin metode de analiză critică și decizională
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul deține capacitatea de luare a deciziilor informate în domeniul turismului, cu asumarea responsabilității pentru impactul acestora asupra mediului și comunității Studentul/absolventul deține capacitatea de a lucra eficient și etic într-un cadru profesional, în echipe multidisciplinare și multiculturale Studentul/absolventul este adaptabil la cerințele dinamice ale pieței muncii din domeniul turistic și al industriilor conexe Studentul/absolventul deține capacitatea de identificare a nevoilor proprii de formare profesională continuă și dezvoltarea unui plan personal de carieră Studentul/absolventul deține capacitatea să aplice principiile eticii profesionale în activitățile desfășurate în domeniul turismului Studentul/absolventul deține capacitatea să-și autoevalueze propriul nivel de competență profesională și formuleze direcții de dezvoltare continuă, adaptate cerințelor pieței muncii

7.Conţinuturi

** 50% din cursuri vor fi în format online şi 50% în format fizic*

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr.ore/ Observaţii**
1.Obiectul balneoclimatologiei; notiuni de baza ale relatiei clima-organism; Prezentarea conceptelor, notiunilor si termenilor specifici , inclusiv aspecte conceptuale legate de calitatea vietii.Istoric si directii de dezvoltare in specialitate.	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
2.**Particularităţile principalelor elemente climatice** (Factori genetici ai climei. Temperaturi medii, extreme, amplitudini, frecventa zilelor cu diferite temperaturi ; valori medii zilnice, decadale, lunare si anuale privind umezeala aerului; relatiile de inversa proportionalitate dintre nebulozitatea atmosferica si durata de stralucire a a Soarelui).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	6

3. **Particularităţile principalelor elemente climatice** (Date medii de producere a primului si ultimului strat de zapada, durata maxima posibila a stratului de zapada ; frecvente si viteze medii, maxime a vantului pe directii cardinale). Date de bioclimă a României **(**clasificarea principalelor tipuri climatice dupa criteriul fizico-geografic - tipuri de bioclima predominante la nivelul Romaniei. Agenti fizici bioclimatici. Descrierea bioclimatelor sanogene/terapeutice. Mecanisme de actiune).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	6
4.**Ape minerale** (ape minerale naturale, terapeutice, fosile, vadoase, termale, de masa, imbuteliate; originea apelor minerale; mod de administrare (cura interna, externa); indicatii si contraindicatii).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	4
5.**Namolurile terapeutice (**peloide, peloidogeneza; tipuri de peloide; loc de formare - lac continental, laguna, lac pe masiv de sare, bazine artificiale, lacuri etc.; continut substante organice).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
6. **Gaze naturale terapeutice** (mofeta naturala, artificiala; efectele terapeutice ale mofetelor; eruptiile gazoase din zona Carpatilor Orientali si Muntilor Apuseni).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
7. **Salinele terapeutice (**microclimatul de salina; efecte ale terapiei de salina; metodologii de tratament.).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
8. **Regiuni bioclimatice in Romania (**bioclima excitantă solicitantă de câmpie şi podişuri joase din estul şi sudul ţării; bioclima sedativ-indiferentă (de cruţare) din regiunile de câmpie din vestul şării, precum şi cele de dealuri şi podişuri până la 600-800 m; bioclima tonică-stimulentă de munte, specifică regiunilor cu altitudini de peste 600-800 m până la circa 2000 m).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
Evaluarea cunoştinţelor şi competenţelor		**2**
TOTAL		**28**
Bibliografie -		
7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**

Elaborarea unui proiect individual, referitor la o statiune balneoclimaterica, care sa vizeze urmatoarele aspecte: asezare geografica; cai de acces; factori naturali- tip de climat, lacuri, izvoare, namoluri sapropelice, saline terapeutice; posibilitati tratament; indicatii (profilaxie, tratament curativ, recuperare functionala); contraindicatii; posibilitati de cazare (hoteluri, pensiuni, hosteluri, case si vile de vacanta); tipuri de turism practicate; obiective turistice. Proiectul se prezinta in timpul orelor de lucrari practice, de-a lungul semestrului.	Prelegerea frontală, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	**28**
TOTAL		**28**

Bibliografie

1. Ardeleanu I., Barnea M. (1962) – *Elemente de bioclimatologie medicală*, Ed.Medicală, Bucureşti
2. Barbu N. (1976)-*Obcinele Bucovinei*, Editura Ştiinţifică şi enciclopedică, Bucureşti
3. Bogdan Octavia (1980)-*Potenţialul climatic al Bărăganului*, Editura Academiei, Bucureşti.
4. Ciulache S., Ionac Nicoleta (2003)-*Dicţionar de meteorologie şi climatologie*, Editura Ars Docendi, Bucureşti.
5. Cociaşu E. (1974) – *Tratamentul balneoclimatic în bolile interne*, Editura Medicală, Bucureşti
6. Munteanu L., Grigore L. (1975) – *Băile Felix,* Editura Sport-Turism, Bucureşti
7. Stoicescu C. (1982) – *Farmacodinamia apelor minerale de cură internă din România*, Editura Academiei, Bucureşti
8. Pricăjan A. (1972) – *Apele minerale şi termale din România*, Editura Tehnică, Bucureşti
9. Stoicescu C., Munteanu L. (1976) – *Factori naturali de cură din principalele staţiuni balneoclimaterice din România,* Editura Sport-Turism, Bucureşti
10. Teleki N. şi colab.(1974) – *Cura balneoclimatică în România,* Editura Sport-Turism, Bucureşti
11. Tiscovschi A. (2005) – *Balneoclimatologie,* Editura Credis, Bucureşti
12. Tișcovschi A. (2023) – Fenomene climatice de risc, Editura Universității, București

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina **BALNEOCLIMATOLOGIE** (curs şi lucrări practice) vizează formarea competenţelor necesare pentru intelegerea mecanismelor intrinseci specifice mediului balnear, prin aplicarea si invatarea principalelor mijloace de a creste capacitatea de aparare a organismului.
- Disciplina **BALNEOCLIMATOLOGIE** (curs şi lucrări practice) vizează formarea unor competenţe specifice incluse în standardele ocupaţionale în domeniu, care sunt reglementate la nivel internaţional.

9.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Însuşirea noţiunilor şi conceptelor de bază ale disciplinei. Capacitatea de a explica cauzalitatea dintre factorii naturali de cura si tratamentul diferitelor afectiuni	Examen scris/online – după caz	70 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect individual privind o statiune balneoclimaterica	Evaluarea proiectului individual - fizic	30 %

10.6 Standard minim de performanţă

- Însuşirea a cel puţin 50% din tematica disciplinei.
- Standarul minim de performață la această disciplină corespunde cu acumularea a 50% din punctajul maxim.
- Conceperea și prezentarea proiectului individual este condiție obligatorie pentru participarea la evaluarea finală.

Data completării 28.09.2026 — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

Data avizării department 30.09.2026 — Semnătura director department, **Conf.univ. dr. TIȘCOVSCHI ADRIAN**

....